

Przedmiotowe Zasady Oceniania **Edukacji dla bezpieczeństwa** w Publicznym Gimnazjum nr 2 w Turku

Przedmiotowe Zasady Oceniania Edukacji dla bezpieczeństwa określa warunki i sposób oceniania, uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2 w Turku.

Przedmiotowe Zasady Oceniania Edukacji dla bezpieczeństwa są zgodne z Wewnątrzszkolnym Regulaminem Oceniania i Klasyfikowania w Publicznym Gimnazjum nr 2 w Turku.

1. Ocenie podlegają wszystkie nabyte przez uczniów treści i umiejętności, które zostały przewidziane do realizacji w rozkładzie materiału z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.

2. Skala ocen obowiązująca na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa:

- celujący – 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny – 1

3. Każdy uczeń na początku roku szkolnego zobowiązany będzie do odpowiedzi na pytania testu sprawdzającego posiadane wiadomości po szkole podstawowej (test diagnozujący na wejściu).

4. Każdy uczeń oceniany będzie na bieżąco podczas całego cyklu nauczania poprzez następujące metody sprawdzające:

- odpowiedzi ustne (ok. jedna w semestrze),
- prace pisemne – kartkówki (1-3 w semestrze),
- prace pisemne test (1-2 w semestrze),
- zadania domowe (każdorazowo po ich zadaniu),
- aktywność na zajęciach (indywidualnie według wkładu pracy ucznia podczas lekcji).

5. Po zakończonym cyklu nauczania (pod koniec roku szkolnego), uczeń ponownie odpowiada na pytania testu sprawdzającego przyrost wiedzy ucznia.

6. Zasady oceniania odpowiedzi ustnych:

- każdy uczeń odpowiada na 5 pytań,
- każde pytanie jest punktowane od 0,25 - 1 punktu,

- uczeń może zdobyć maksymalnie 5 punktów,
- suma zebranych punktów decyduje o uzyskanej ocenie z odpowiedzi,
- punkty uzyskane przez ucznia z odpowiedzi ustnych przelicza się na oceny szkolne wg następującej skali procentowej
:

- I. poniżej 35% punktów - niedostateczny (0 – 1,50 pkt)
- II . 35% - 49% punktów - dopuszczający (1,75 – 2,25 pkt)
- III . 50% - 74% punktów - dostateczny (2,50 – 3,50 pkt)
- IV. 75% - 89% punktów - dobry (3,75 – 4,25 pkt)
- V . 90% - 100% punktów - bardzo dobry (4,50 – 5,00 pkt)

7. Zasady oceniania prac pisemnych test.

- każda praca pisemna test podlega ocenie poprzez sumowanie zgromadzonych punktów,
- punkty uzyskane przez ucznia z prac pisemnych godzinnych przelicza się na oceny szkolne wg skali procentowej:
 - I. poniżej 35% punktów - niedostateczny
 - II. 35% - 49% punktów - dopuszczający
 - III. 50% - 74% punktów - dostateczny
 - IV. 75% - 89% punktów - dobry
 - V. 90% - 97% punktów - bardzo dobry
 - VI. 98% - 100% punktów - celujący
- prace pisemne test zapowiadane są minimum na 2 tygodnie przed terminem,
- w przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu (test), zobowiązuje się go do jego napisania w terminie późniejszym, jednakże nie później niż 2 tygodnie od chwili zwrotu uczniom sprawdzonych prac,
- w szczególnych przypadkach uczeń może być zwolniony z napisania sprawdzianu (testu), pomimo jego obecności w szkole,
- prace pisemne test podlegają poprawie, wyłącznie na wniosek ucznia,
- termin poprawy ustalany jest przez nauczyciela, jednakże nie później niż 2 tygodnie po oddaniu prac uczniom,
- ocena ucznia, który zgłosił chęć poprawy pracy pisemnej test, zostanie w dzienniku lekcyjnym odnotowana ołówkiem, do czasu otrzymania oceny z poprawy. Jeśli uczeń nie poprawił pracy pisemnej test, w dzienniku pozostanie ocena z pierwszego podejścia, natomiast jeśli uzyska wyższą ocenę, zastąpi ona ocenę pierwotną,
- wszystkie prace pisemne godzinne są archiwizowane do końca bieżącego roku szkolnego,
- pracę pisemną testu uczeń otrzymuje wyłącznie do wglądu podczas lekcji, a rodzice podczas konsultacji lub wywiadówki.

8. Zasady oceniania prac pisemnych (kartkówek)

- prace pisemne (kartkówki) oceniane są w sposób analogiczny jak odpowiedzi ustne,
- materiał przeznaczony do odpytania ustnego oraz tzw. kartkówki nie może przekraczać swym zakresem trzech ostatnich lekcji,
- oceny uzyskane z prac pisemnych (kartkówki) nie podlegają poprawie w formie pisanej, co najwyżej w formie ustnej.

9. Inne postanowienia przedmiotowego systemu oceniania:

- każdy uczeń może w ciągu jednego semestru być dwukrotnie nieprzygotowany do zajęć, jednakże zobowiązany jest powiadomić o tym nauczyciela na początku lekcji (po sprawdzeniu obecności),
- w przypadku braku zeszytu przedmiotowego na lekcji lub w przypadku wystąpienia braków w zeszycie w postaci: braku zadania domowego, braku notatki z ostatniej lekcji, uczeń zobowiązany jest do poinformowania o tym fakcie nauczyciela, który odnotuje to w dzienniku lekcyjnym (jedynek ołówkiem). Uczeń, który zgłosił taki fakt nauczycielowi ma czas na uzupełnienie braków do kolejnych zajęć lekcyjnych. Jeśli uczeń uzupełnił braki i okazał to nauczycielowi, ten zmaże ocenę, jeśli natomiast uczeń nadal ma nieuzupełnione braki, wówczas nauczyciel zmienia ocenę niedostateczną wpisaną ołówkiem na ocenę niedostateczną wpisaną długopisem,
- każdy uczeń ma prawo zgłosić chęć wykonania dodatkowego zadania, za które będzie mógł otrzymać ocenę celującą,
- o formie zadania dodatkowego decydują wspólnie nauczyciel oraz uczeń, który takie zadanie chce wykonać,
- wykonanie zadania dodatkowego nie może wiązać się w żaden sposób z nakładem finansowym ze strony ucznia, chyba, że rodzice (prawni opiekunowie) pisemnie wykażą taką wolę.

10. Przedmiotowy system oceniania przedstawiony będzie rodzicom w formie wydruku komputerowego wklejonego do zeszytu przedmiotowego, natomiast uczniom podczas pierwszych zajęć lekcyjnych (lekcja organizacyjna).

11. W sprawach nie ujętych niniejszym dokumentem, decydują zapisy Wewnętrzny Regulaminu Oceniania i Klasyfikowania w Publicznym Gimnazjum nr 2 w Turku.