

**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA Z INFORMATYKI
GIMNAZJUM NR 2
im. Mikołaja Kopernika w Turku
2016/2017**

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie MENiS z dnia z dnia 07 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 99, poz. 2046).
2. Statut Gimnazjum nr 2 w Turku
3. Szkolny System Oceniania w Gimnazjum nr 2 w Turku
4. Podstawę programową z informatyki dla gimnazjum
5. Standardy wymagań egzaminacyjnych

Podstawa programowa z informatyki jest realizowana w oparciu o Program nauczania informatyki dla gimnazjum Wydawnictwa Szkolne PWN (DKW-4014-87/99)

Zajęcia edukacyjne informatyki odbywają się w klasie trzeciej w wymiarze jednostki dwugodzinnej. W oddziałach, w których liczba uczniów przekracza 25 wprowadzony jest podział na grupy.

I. CELE OCENIANIA

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

1. Przy ustalaniu oceny z informatyki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
2. Nauczyciel zwraca uwagę na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu przez uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.
3. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne z przedmiotu.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

III. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

Na zajęciach z informatyki uczeń jest oceniany w następujących obszarach :

1. Aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
2. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych,
3. Samodzielna praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia
4. Stosowanie przez ucznia terminologii informatycznej – terminów, pojęć i metod w ramach przewidzianych przez program nauczania,
5. Przygotowanie do zajęć przyborów lub materiałów wymaganych przez nauczyciela
6. Udział w konkursach i turniejach informatycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
7. Samodzielne prace ucznia – prace domowe pisemne, referaty, prezentacje, programy
8. Projekt grupowy - umiejętność pracy w zespole
9. Gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie
10. Wkład pracy ucznia

11. Umiejętność stosowania wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych; łączenie umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną
12. Wykorzystywanie przez uczniów umiejętności informatycznych z zachowaniem obowiązujących przepisów
13. Stosowanie wiadomości i umiejętności, których uczeń nabył w trakcie, samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę roczną),

IV. PRZEDMIOT KONTROLI, OCENY I DIAGNOZY OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ Z INFORMATYKI

- wiadomości uczeń wie i rozumie,
- umiejętności, uczeń potrafi,
- postępowanie się językiem informatycznym,
- aktywność zaangażowanie w proces nauczania- uczenia się,
- kreatywność (twórcze myślenie),
- postawa (pracowitość, systematyczność, umiejętność pracy w grupie).

V. PODSTAWA USTALENIA OCENY

Oceny osiągnięć uczniów dokonuje się na podstawie:

- wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych,
- odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć (tempo i sposób wykonywania ćwiczeń),
- tempa jego pracy
- analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonanych prac– praca domowa, referat, prezentacja, projekt indywidualny, program komputerowy, dokument itp.,

przestrzegania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.

VI. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów,
- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
- bierze udział w konkursach,
- wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni informatycznej

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

- bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,
- biegle i bezpiecznie obsługuje komputer,
- samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
- biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

- dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- posługuje się terminologią informatyczną,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

- w sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,

- nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela,
- poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

- częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
- bezpiecznie obsługuje komputer,
- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ma problemy przy pracy w najprostszycy aplikacjach,
- poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
- poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje,

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:

- nie opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- nie posługuje się terminologią informatyczną,
- nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać system,

VII. NARZĘDZIA I WARUNKI POMIARU OSIĄGNIĘĆ

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany,
- samodzielnie wykonywanych ćwiczeń w trakcie lekcji,
- odpowiedzi ustne,
- prace długoterminowe,
- prace domowe.

Osiągnięcia ucznia podsumowywane są oceną w dzienniku lekcyjnym.

2. Częstotliwość pomiaru osiągnięć:

- Sprawdzian nauczycielski praktyczny trwa do 40 min. Jest zapowiadany na tydzień wcześniej – co najmniej 2-3 w semestrze, zwykle po każdym dziale.
- Kartkówki (10 – 20 min) - 2-3 w semestrze.

- Samodzielnie wykonywanych ćwiczeń w trakcie lekcji,
- Prace długoterminowe – zależnie od potrzeb.
- Prace domowe (ustne lub pisemne) – w zależności od potrzeb.

Liczba ocen cząstkowych przy **90%** frekwencji ucznia na lekcjach informatyki **nie może** być mniejsza niż 4.

3. Obserwacja ucznia uwzględniająca:

- przygotowanie do lekcji,
- wypowiedzi i praca na lekcji,
- praca w zespole
- wykorzystywanie umiejętności informatycznych z zachowaniem obowiązujących przepisów i w godziwych celach,

Podsumowywana w formie ustnej oceny opisowej na bieżąco, natomiast pod koniec każdego semestru oceną w dzienniku – aktywność (A)

4. Inne formy aktywności:

- praca nad projektem,
- pisanie i prezentacja referatów,
- tworzenie projektu
- tworzenie prezentacji, filmów
- wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- udział w konkursach,

inne nieobowiązkowe prace domowe, świadczące o zaangażowaniu i wiedzy ucznia.

VIII. OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA

1. Samodzielna praca na lekcji z wykorzystaniem komputera (oceniana na bieżąco):

- wykonanie zadań, ćwiczeń, poleceń w formie ustnej
- wykonanie zadań, ćwiczeń, poleceń w formie praktycznej z wykorzystaniem komputera
- wykonanie ćwiczenia podczas zajęć w formie kontroli osiągnięcia celów operacyjnych lekcji.
- jakość pracy i aktywność na lekcji.

3. Prace pisemne

a) **kartkówka** - do 20 min;

- bez zapowiedzi,
- z 2-3 jednostek dwugodzinnych,
- uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki,
- składa się z kilku krótkich pytań,
- pytania są punktowane,
- piszą ją uczniowie obecni, którzy nie zgłosili nieprzygotowanie do lekcji,
- nauczyciel oddaje sprawdzoną kartkówkę w ciągu tygodnia,
- za kartkówki nie przewiduje się oceny celującej.
- uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela,
- kartkówka nie jest oddawana uczniom do domu, rodzice mają możliwość wglądu do pracy ucznia na półwywiadówkach, comiesięcznych Dniach Otwartej Szkoły (DOS),

Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej kartkówki:

- zrozumienie tematu,
- stopień wyczerpania materiału,
- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się terminologią informatyczną
- poprawna polszczyzna – ortografia, styl, język zwięzły, precyzyjny,
- konstrukcja pracy i jej szata graficzna

b) **praktyczny sprawdzian (nauczycielski) -praca z komputerem** - do 40 min

- obowiązkowy,
- ze ściśle określonego zakresu materiału,
- może obejmować jeden dział lub mniejszą partię materiału,
- zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- zawiera kilka poleceń zadań do wykonania z wykorzystaniem komputera
- uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania;
- forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach.

- nauczyciel sprawdza, komentuje i ocenia jakość wykonanych zadań na lekcji w obecności ucznia w ciągu dwóch tygodni (praca ucznia-sprawdzian może być skopiowany na dyskietkę)
- jeśli uczeń opuścił sprawdzian w pierwszym terminie, nauczyciel odnotowuje fakt w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis N (nieobecny) w miejscu oceny ze sprawdzianu,
- uczeń, który opuścił sprawdzian, wykonuje go w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednak nie dłuższym niż jeden tydzień od momentu powrotu do szkoły, obowiązuje go ten sam zakres materiału co w pierwszym terminie,
- **dla ucznia piszącego w drugim terminie ocena ze sprawdzianu jest ostateczną, przy czym, przy jej ustalaniu obowiązują wyższe o 5% progi procentowe, forma i pytania mogą być zmienione,**
- uczeń ma prawo poprawić stopień niedostateczny i dopuszczający ze sprawdzianu w terminie jednego tygodnia po dokonaniu oceny sprawdzianu
- ocena z poprawy sprawdzianu wpisywana jest jako ocena poprawiona, obok oceny pierwszej, jest ostateczna,
- uczeń, który nie pisał w pierwszym terminie i nie wykorzystał możliwości gwarantowanej przez PSO nie ma wpisanej żadnej oceny obok (N) w sprawdzianach,(S)
- uczeń ma prawo do wyjaśnienia ich przez nauczyciela,
- sprawdzian nie jest oddawany uczniom do domu, rodzice mają możliwość wglądu do pracy na półwywiadówkach i comiesięcznych Dniach Otwartej Szkoły.

Sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę. Zawierają one 60%-75% zadań z poziomu podstawowego i 40%-25% zadań z poziomu ponadpodstawowego.

Kryteria oceny sprawdzianu praktycznego -praca z komputerem

- zrozumienie tematu,
- sposób prezentacji - umiejętność posługiwania się terminologią informatyczną
- samodzielna praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia
- umiejętność stosowania wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- rozwiązywanie problemów za pomocą komputera,

Punkty uzyskane z kartkówek i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

bez podziału na poziomy

- 100 % + zadanie dodatkowe celujący
- 100 % - 90 % bardzo dobry
- 89 % - 75 % dobry
- 74 % - 50 % dostateczny
- 49 % - 25 % dopuszczający
- 24 % - 0 % niedostateczny

w przypadku podziału na poziomy

- | | |
|--|------------------|
| 90% P + 90% PP-r + > 90% PP-d + zad. dodatkowe | - celujący |
| > 80% P + > 80% PP-r + > 80% PP-d | - bardzo dobry |
| > 80% P + > 80% PP-r | - dobry |
| 80 - 100% P | - dostateczny |
| 70 - 79% P | - dopuszczający |
| < 70% P | - niedostateczny |

* *poziom podstawowy - (P); poziom ponadpodstawowy rozszerzający - (PP-r); poziom ponadpodstawowy dopełniający - (PP-d)*

c) **test osiągnięć (standaryzowany)** - do 40 min:

- zapowiedziany lecz **nie** poprzedzony powtórzeniem,
 - ze ściśle określonej partii materiału (może służyć badaniu efektów nauczania jednej umiejętności)
 - jest obowiązkowy, piszą (wykonują- praktyczny) go osoby obecne (osoby nieobecne zaliczają test zgodnie z procedurą dla sprawdzianów),
 - uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny z testu,
- d) **test całoroczny** - przeprowadzany tylko w celu mierzenia jakości pracy szkoły (piszą obecni)

e) **test z wyposażeniem**

- trwa do 40 min,
- odbywa się w formie praktycznej pracy z komputerem
- zadania mają charakter użyteczny
- uczeń ma możliwość korzystania ze wszelkich potrzebnych (dostępnych) programów, podręczników i notatek

Kryteria oceny testu z wyposażeniem

- sposób prezentacji - umiejętność posługiwania się terminologią informatyczną
- samodzielna praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia
- rozwiązywanie problemów z pomocą komputera,
- rozwiązywanie problemów z innych dziedzin.

f) **sprawdzian wiadomości i umiejętności dla uczniów wnoszących o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny z przedmiotu:**

- trwa od 40 do 60 min,
- składa się z dwóch części
- odbywa się w formie **pisemnej i praktycznej pracy z komputerem**
- polega na sprawdzeniu opanowania przez ucznia wiadomości i pojęć oraz umiejętności pracy z komputerem
- obejmuje wymagania na wnioskowaną przez ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) roczną ocenę z informatyki w gimnazjum

Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

4. Praca domowa:

a) **obowiązkowa:**

- w formie pisemnej lub ustnej,
- można 1 (2) razy w ciągu semestru zgłosić brak pracy domowej (w ramach (1) 2 możliwości zgłoszenia nieprzygotowania),

- w razie **niezgłoszenia** braku pracy domowej uczeń otrzymuje stopień niedostateczny,
- jeżeli uczeń wykona pracę domową nieprecyzyjnie lub z błędami, nie otrzymuje stopnia ndst lecz wskazanie nauczyciela gdzie i jaki błąd popełnił,
- jest więc zobowiązany wykonać ją powtórnie (tym razem bez względu jak ją wykona, może otrzymać stopień),
- każda obowiązkowa praca domowa **musi** być odrobiona lub uzupełniona,
- z obowiązkowej pracy pisemnej nie przewiduje się ocen celujących

b) **nadobowiązkowa:**

- może być w każdej formie,
- uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej lub dopuszczającej,

c) **długoterminowa** – przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność i pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

d) praca projektowa przygotowana w postaci elektronicznej

5. **Praca w zespole dwuosobowym**

ocenie podlegają:

- Efektywność (efekt końcowy),
- Stopień zaangażowania,
- Precyzyjność,
- Umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole
- Indywidualny wkład pracy każdego z uczniów
- Odpowiedź na pytania kontrolne nauczyciela albo powtórzenie pewnej czynności

Oceny mogą być zróżnicowane gdy jeden z uczniów posiada wyższe umiejętności lub wiedzę

6. **Aktywność na lekcji**

- systematyczność,
- samodzielność
- zaangażowanie,
- kreatywność

1. W czasie każdej lekcji uczeń może otrzymać „+”, który przelicza się na oceny (3 „+” = bdb, 2 „+” = db), plusy nie muszą być zamieniane na stopień szkolny.

2. Jeżeli uczeń nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej może otrzymać ocenę niedostateczną za jego nieznaną zapis w rubryce aktywność (A)

7. Aktywność pozalekcyjna oraz udział w konkursach:

a) zajęciach pozalekcyjnych: aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach szkolnych będzie nagradzany ocenami (w zależności od wkładu pracy mogą być to różne stopnie, nie niższe jednak niż dobry),

b) stosowanie informatycznych kompetencji na innych przedmiotach (w zależności od wkładu pracy mogą być to różne stopnie, nie niższe jednak niż dobry),

c) konkursy szkolne oparte na umiejętnościach pracy z komputerem (prezentacje, projekty)

- wyniki najwyższe (1 lub 3 pierwsze miejsca) – ocena celująca,
- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra,

d) konkursy pozaszkolne (zewnątrzne):

- awans do następnego etapu – celujący,
- udział w eliminacjach wojewódzkich – celujący,
- zdobycie tytułu laureata – ocena roczna celujący.

IX. NIEPRZYGOTOWANIA - KREDYT

1. Uczeń w semestrze może **2** razy zgłosić **na początku lekcji**, że nie jest przygotowany, bez podania przyczyny i konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej:

2. Za brak przygotowania do lekcji **uważać** należy:

brak obowiązkowej pracy domowej,

brak gotowości do kontroli ustnej, bądź pisemnej /kartkówki/,

brak zeszytu przedmiotowego.

Fakt powtarzającego się braku zeszytu przedmiotowego (bez pisemnej pracy domowej), nauczyciel odnotowuje w zeszycie uwag. Uwaga traktowana jest

jako zaniedbywanie obowiązków, lekceważący stosunek do przedmiotu i winna mieć odzwierciedlenie w ocenie z zachowania ucznia.

3. Uczeń, który **zataił** przed nauczycielem fakt nieprzygotowania się do lekcji otrzymuje stopień niedostateczny.
4. Uczeń **nie może** zgłosić nieprzygotowania się do lekcji powtórzeniowej lub do sprawdzianu, z wyjątkiem tych osób, które przyszły na lekcje **bezpośrednio** po długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności (min. 3 tygodnie). Te osoby zaliczają sprawdzian zgodnie z procedurą poprawiania sprawdzianu w drugim terminie.

X. INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH UCZNIĄ

1. O postępach uczniowie informowani są na bieżąco (oceny są jawne i uzasadnione), a rodziców informuje się podczas zebrań rodzicielskich z wychowawcą klasy (rodzice otrzymują wykazy ocen cząstkowych).
2. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne informację o przewidywanej niedostatecznej i (lub) pozytywnej rocznej ocenie klasyfikacyjnej przekazuje w następujący sposób:
 - **uczniowi w postaci:**
 - a) ustnej, podczas lekcji,
 - b) wpisu do dziennika lekcyjnego (przewidywana ocena wpisana długopisem w ostatniej rubryce przed oceną klasyfikacyjną z przedmiotu, data i czytelny podpis nauczyciela),
 - c) wpisu do dziennika elektronicznego/dzienniczka ucznia
 - **rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia w formie:**
 - a) wpisu do dziennika elektronicznego/dzienniczka ucznia ,
 - b) wpisu do dziennika lekcyjnego (przewidywana ocena wpisana długopisem w ostatniej rubryce przed oceną klasyfikacyjną z przedmiotu, data i czytelny podpis nauczyciela) - do wglądu w szkole,
 - c) ustnej, na spotkaniu w czasie Dnia Otwartej Szkoły.
 - W przypadku braku dzienniczka lub nieobecności ucznia lub (nieposiadającego dostępu do dziennika elektronicznego) w dniu informowania o przewidywanej

niedostatecznej **i (lub) innej rocznej ocenie** klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, źródło informacji dla rodziców stanowi wychowawca, (dziennik lekcyjny oraz, w przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej, pisemna informacja adresowana do rodziców Ponadto rodzice mają możliwość uzyskania informacji ustnej bezpośrednio od nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w czasie Dnia Otwartej Szkoły.

3. Nauczyciel zajęć edukacyjnych jest zobowiązany przekazać wychowawcy informację o niemożności poinformowania ucznia o przewidywanej niedostatecznej rocznej ocenie z przedmiotu w postaci wpisu notatki do dziennika lekcyjnego.
4. Prace pisemne uczniów są udostępniane do wglądu:
 - uczniowi – w czasie lekcji po sprawdzeniu i omówieniu;
 - rodzicom (prawnym opiekunom) –zgodnie z rocznym kalendarzem spotkań z rodzicami (DOS i wywiadówki)
5. Na 21 dni przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele informują ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych poprzez wpis do dziennika lekcyjnego, dziennika elektronicznego/dzienniczka ucznia) oraz w czasie Dnia Otwartej Szkoły.
6. Na 21 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych .

XI. SPOSÓB USTALANIA KLASYFIKACYJNEJ OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach, wynoszących 50 % czasu przeznaczonego na te zajęcia.
2. Ocena semestralna (roczną) nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.

3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:
 - sprawdziany praktyczne
 - kartkówki,
 - aktywność na zajęciach (samodzielność wykonywanych ćwiczeń w trakcie lekcji)
 - prace domowe (ustne i pisemne) oraz prace długoterminowe (np. projekt, referat),
 - aktywność pozalekcyjna,
 - inne
4. **Laureaci konkursu** przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim oraz **laureaci i finaliści** olimpiad przedmiotowych otrzymują z informatyki **celującą roczną** ocenę klasyfikacyjną.
5. **celującą ocenę roczną uczeń może uzyskać jeżeli:**
 - otrzymał ze wszystkich sprawdzianów praktycznych oceny bdb lub db
 - zaliczył sprawdziany w pierwszy terminie (wyjątek długotrwała choroba i zwolnienie lekarskie)
 - uzyskał minimum trzy oceny dodatkowe w jednym semestrze za udział w konkursach zewnętrznych

XII. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z INFORMATYKI

1. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki **otwiera** się w dniu przekazania informacji o przewidywanej ocenie rocznej.
2. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki jest złożenie przez ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) pisemnego **wniosku** do nauczyciela prowadzącego zajęcia w terminie **2** dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego ocenie.

3. Wnioskodawca, o którym mowa w pkt 2. określa roczną ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
4. Nauczyciel w terminie 2 dni od wpłynięcia wniosku pisemnie określa zakres materiału oraz konieczne wymagania do uzyskania rocznej oceny wskazanej przez ucznia we wniosku.
5. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) **zobowiązani** są podpisać otrzymaną od nauczyciela informację. Jej kopię przechowuje się w dokumentacji do ukończenia lub opuszczenia przez ucznia szkoły.
6. Uczeń powinien spełnić wymagania na roczną ocenę wskazaną we wniosku w terminie **do** 6 dni od otrzymania od nauczyciela zakresu materiału i niezbędnych wymagań (datę ustala z nauczycielem).
7. Nauczyciel przeprowadza **sprawdzian** wiadomości i umiejętności w formie **pisemnej i praktycznej** obejmujący wymagania na wnioskowaną roczną ocenę z informatyki w gimnazjum.
8. Sprawdzian polega na ocenie stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i pojęć oraz umiejętności pracy z komputerem,
 - **całoroczny** (do 60 min) dla ucznia, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niższą od tej, o którą się ubiega we wniosku,
 - z **drugiego semestru** (do 40 min) dla ucznia, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę równą przewidywanej rocznej ocenie z przedmiotu.
9. Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana **nie przysługuje** uczniowi, który nie spełnia **któregokolwiek** z poniższych wymagań:
 - **nie** wykorzystał możliwości gwarantowanej przez PSO poprawienia oceny niedostatecznej lub dopuszczającej otrzymanej ze sprawdzianu,
 - **nie** pisał wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela sprawdzianów,
 - **uzyskał** w ciągu roku szkolnego przynajmniej z dwóch sprawdzianów oceny o 2 stopnie **niższe** od oceny, o którą się ubiega,
 - **uzyskał** w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę o 2 stopnie **niższą** od rocznej oceny, o którą się ubiega,
 - wykazuje **niższą** niż 90% frekwencję na przedmiocie,
 - **nie** uzyskał wymaganej liczby ocen w semestrze (co najmniej 4), przy frekwencji na przedmiocie minimum 90%,
 - **nie** wykonuje samodzielnie ćwiczeń w trakcie lekcji

- **niesystematycznie** prowadzi zeszyt przedmiotowy,
 - **nie posiada** zeszytu przedmiotowego.
 - **łamie lub nie przestrzega** regulaminu szkolnej pracowni komputerowej - **samowolnie bez zgody nauczyciela korzysta z Internetu** (zgłoszony wniosek do wychowawcy o obniżenie oceny zachowania)
- 10.** Uczeń uzyskuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu, o którą się ubiegał we wniosku, jeśli napisze sprawdzian (test) w terminie uzgodnionym z nauczycielem i wykaże się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami, otrzymując **minimum 85 procent** ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania.
- 11.** Niezależnie od omówionego trybu i warunków uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych uczeń **może** uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli **spełnił kryteria** na daną ocenę do terminu klasyfikacji rocznej.
- 12.** W szczególnych przypadkach **zaniedbywania** przez ucznia obowiązków nauczyciel może ustalić roczną ocenę klasyfikacyjną z informatyki **niższą** od przewidywanej.
- 13.** Za zaniedbywanie przez ucznia obowiązków **rozumieć** należy przede wszystkim:
- uchylenie się od kontroli wiadomości i umiejętności,
 - nieuzasadniona nieobecność na lekcjach,
 - spóźnienia na lekcje.

XIII. EWALUACJA SYSTEMU

Ewaluacja systemu oceniania przewidywana jest po upływie każdego roku szkolnego.

Formy ewaluacji:

- rzetelna weryfikacja wymagań na poziom podstawowy i ponadpodstawowy
- słowne konsultacje z innymi nauczycielami informatyki
- ankiety skierowane do uczniów.

Wszystkie sprawy sporne a nieprzewidziane w Przedmiotowym Systemie Oceniania z Informatyki rozstrzygane będą zgodnie z Szkolnym Systemem Oceniania oraz rozporządzeniami MENiS.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki
Gimnazjum nr 2 w Turku

Wymagania edukacyjne w zakresie wiadomości i umiejętności

Komputer w życiu człowieka

Wymagania	Osiągnięcia uczniów	
	Umiejętności	Wiadomości
Ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> o Dokonuje prób organizacji własnego stanowiska pracy z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. o Korzysta ze wskazanych zbiorów informacji, okazuje szacunek dla cudzej własności twórczej. o Obsługuje urządzenia oparte na technice komputerowej, np. kalkulator, odtwarzacz CD lub inne urządzenia na zajęciach 	<ul style="list-style-type: none"> o Wymienia zasady prawidłowej organizacji pracy z komputerem dotyczące: czasu pracy, pozycji ciała podczas pracy. o Objaśnia zasady korzystania z programów i zbiorów dokumentów w szkolnej pracowni komputerowej. o Wymienia zastosowania komputera w najbliższym środowisku. o Wyjaśnia pojęcie urządzenia opartego na technice komputerowej
Ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> o Dostosowuje środowisko pracy do wymagań bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. o Charakteryzuje podstawowe zastosowania poznanych na zajęciach urządzeń opartych na technice komputerowej 	<ul style="list-style-type: none"> o Objaśnia kolejność uruchamiania elementów zestawu komputerowego. o Omawia prawa użytkownika podczas korzystania z programów. o Wymienia poznane dziedziny zastosowania komputera w najbliższym otoczeniu.
Ocena dobra	<ul style="list-style-type: none"> o Charakteryzuje konsekwencje prawne piractwa komputerowego 	<ul style="list-style-type: none"> o Wyjaśnia pojęcia: piractwo komputerowe, licencja, prawo autorskie. o Wskazuje na zastosowanie techniki komputerowej w urządzeniach innych niż omawiany na lekcjach
Ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> o Przewiduje skutki nieprawidłowego zorganizowania komputerowego stanowiska pracy o Obsługuje urządzenia oparte na technice komputerowej 	<ul style="list-style-type: none"> o Prezentuje inne od poznanych na zajęciach dziedziny życia, w których zastosowano komputer

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki
Gimnazjum nr 2 w Turku

Ocena celująca	<p>Wykraczające poza program.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Przewiduje wpływ monitora na samopoczucie użytkownika. o Uzasadnia konieczność stosowania programów antywirusowych oraz przeprowadza profilaktykę antywirusową. o Analizuje zalety i zagrożenia, jakie niesie komputeryzacja życia. o Ocenia wpływ urządzeń opartych na technice komputerowej na jakość życia człowieka 	<p>Wykraczające poza program.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Omawia przyczyny chorób związanych z obsługą komputera. o Wskazuje, na podstawie literatury, kierunki rozwoju komputera o Prezentuje rys historyczny rozwoju urządzeń opartych na technice komputerowej.
----------------	--	--

Praca z komputerem

Wymagania	Osiągnięcia uczniów	
	Umiejętności	Wiadomości
Ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> o Określa miejsce stacji dyskiety i napędu CD-ROM w jednostce centralnej. o Prawidłowo rozpoczyna i kończy prace z systemem. o Wykorzystuje mysz do uruchomienia programów. o Określa podstawowe elementy Pulpitu. o Uruchamia programy, korzystając z ikony skrótów na Pulpicie. o Zapisuje pliki według wskazówek nauczyciela. o Otwiera plik według wskazówek nauczyciela. o Otwiera okno folderu. o Zakłada folder. o Porusza się po strukturze folderu. 	<ul style="list-style-type: none"> o Rozróżnia podstawowe elementy zestawu komputerowego. o Wskazuje przyciski sterujące. o Podaje przykłady aplikacji poznanych na lekcji. o Rozróżnia foldery otwarte i zamknięte.
Ocena	<ul style="list-style-type: none"> o Klasyfikuje podstawowe urządzenia wejścia i wyjścia w zestawie 	<ul style="list-style-type: none"> o Objaśnia zasady przechowywania dyskiety. o Omawia sposoby uruchomienia poznanych aplikacji.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki
Gimnazjum nr 2 w Turku

<p>dostateczna</p>	<p>komputerowym (mysz, klawiatura, drukarka, monitor) i określa ich zastosowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> o Obsługuje okno programu z wykorzystaniem poznanych elementów. o Obsługuje okna dialogowe i menu o Uruchamia programy , korzystając z przycisku START. o Obsługuje klawiaturę o Zapisuje pliki na dysku we wskazanym folderze. o Wyszukuje zapisane pliki ze wskazanych folderów. o Tworzy nowe foldery i struktury folderów (jeden z poznanych sposobów) o Kopiuje i usuwa pliki i foldery o Opróżnia kosz i odzyskuje z niego skasowane pliki i foldery. 	<ul style="list-style-type: none"> o Wyjaśnia pojęcia: procesor, pamięć komputera, płyta główna, oprogramowanie, okno, Pulpit, ikony, przycisk, okno programu, pasek zadań, aplikacja, dokument, kursor tekstowy, folder otwarty, Kosz. o Wymienia rodzaje pamięci zewnętrznych komputera, jakie wykorzystuje w pracy z komputerem (dyskietka, dysk twardy, CD-ROM).
<p>Ocena dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Określa zastosowanie skanera, mikrofonu, głośnika, modemu w zestawie komputerowym o Charakteryzuje elementy rozmieszczone z przodu jednostki centralnej. o Porównuje rodzaje pamięci zewnętrznych komputera, jakie wykorzystuje w pracy z komputerem (dyskietka, dysk twardy, CD-ROM) o Zmienia położenie i rozmiar okna wg potrzeb. o Uruchamia programy za pomocą aplikacji Mój komputer. o Przełącza się między uruchomionymi aplikacjami. o Tworzy skrót do programu na Pulpicie i zmienia jego nazwę. o Dokonuje poprawek w pracy i zapisuje 	<ul style="list-style-type: none"> o Wyjaśnia pojęcia: program, środowisko pracy, system operacyjny, kwiknięcie, przeciąganie myszą, pasek menu, okno dialogowe, okno komunikatu, folder, drzewo folderów, wielozadaniowość, rozszerzenie. o Omawia rolę Schowka podczas operacji kopiowania.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki
Gimnazjum nr 2 w Turku

	<p>zmiany na dysku.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tworzy strukturę folderów według potrzeb. o Zmienia nazwę folderu. o Wybiera optymalną metodę do kopiowania i usuwania folderów i plików. 	
Ocena Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> o Łączy elementy zestawu komputerowego o Analizuje różnicę między pamięcią operacyjną a pamięcią zewnętrzną komputera o Prawidłowo reaguje na pojawiające się komunikaty w programie o Wyszukuje pliki wykonywalne o Przewiduje na podstawie poznanych rozszerzeń plików (TXT, BMP, DOC), oraz z jaką on jest skojarzony aplikacją o Tworzy nowy folder podczas zapisywania pliku o Tworzy nową wersję pliku na dysku za pomocą polecenia ZAPISZ JAKO ze zmianą lokalizacji lub nazwy pliku o Kopiuje i usuwa grupę plików optymalną metodą 	<ul style="list-style-type: none"> o Prezentuje historię komputera o Omawia zadania systemu operacyjnego o Omawia pojęcia: Internet, wielozadaniowość systemu, wieloużytkowość
Ocena celująca	<p>Wykraczające poza program:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Analizują zastosowanie pamięci RAM i ROM o Wykorzystuje okienko dyskietki do zabezpieczenia jej przed przypadkowym zapisem o Zmienia wygląd pulpitu o Wykorzystuje narzędzia systemowe 	<p>Wykraczające poza program:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Omawia zastosowanie karty graficznej i dźwiękowej o Wyjaśnia pojęcie dyskietki systemowej, defragmentacji dysku, pomiarów zasobów o Wskazuje zadania DODAJ/USUŃ PROGRAMY o Objaśnia, dlaczego nie należy modyfikować folderu WINDOWS

Praktyczne zastosowanie komputera

Arkusz kalkulacyjny

Wymagania	Osiągnięcia uczniów	
	Umiejętności	Wiadomości
Ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> o Samodzielnie uruchamia program o Potrafi wpisywać dane do komórek o Rozróżnia dane liczbowe i tekstowe o 	<ul style="list-style-type: none"> o Zna zastosowanie arkusza kalkulacyjnego
Ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> o Potrafi wpisać formułę w pole formuły o Wstawia tabele, formatuje ją o Formatuje tekst 	<ul style="list-style-type: none"> o Zna pojęcie formuły i pole adresu o Potrafi formatować tekst i tabele
Ocena dobra	<ul style="list-style-type: none"> o Definiuje proste formuły matematyczne 	<ul style="list-style-type: none"> o Korzysta ze skrótów na paskach narzędzi
Ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> o Definiuje formuły matematyczne o Wstawia wykres o Korzysta z serii danych 	<ul style="list-style-type: none"> o Samodzielnie wykonuje obliczenia o Zna zastosowanie serii danych
Ocena celująca	<p>Wykraczające poza program:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Rozwiązuje zadania o dużym stopniu złożoności 	<p>Wykraczające poza program:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Potrafi dostosować typ wykresu do przedstawionych danych liczbowych o Poprawnie odczytuje wykresy

Edytor tekstu

Wymagania	Osiągnięcia uczniów	
	Umiejętności	Wiadomości
Ocena dopuszczająca	Zna rodzaje edytorów tekstu Uruchamia edytor tekstu poznany na lekcji Pisze prosty tekst z uwzględnieniem dużych i małych liter oraz polskich znaków Wyszukuje usterki w gotowym tekście i wprowadza poprawki Formatuje prosty tekst Zapisze pracę we wskazanym miejscu	Nazywa wskazany edytor tekstu Wskaże elementy budowy okna programu Wskazuje klawisze funkcyjne, nazywa kursor tekstowy, kursor myszy
Ocena dostateczna	Pisze tekst zgodnie z zasadami redagowania tekstu Posługuje się poleceniami: COFNIJ, do zmiany wykonania operacji Dokonuje zmian w tekście, zapisuje zmiany Zaznacza dowolny fragment tekstu Wykonuje operacje na wybranym akapicie Dzieli tekst na akapity	Wyjaśnia pojęcia wiersz, dokument akapit, stopka, Omawia zadania edytora tekstu Potrafi zmienić orientację strony,
Ocena dobra	Formatuje akapit, dokument Redaguje i formatuje teks według wskazanego wzoru	Rozróżnia pojęcia: redagowanie i formatowanie tekstu
Ocena bardzo dobra	Redaguje i formatuje tekst z wykorzystaniem różnych narzędzi (tabele, kolumny, tabulatory) Formatuje tekst wyszukany w Internecie Umieszcza w tekście grafikę - cliparty	Zna różne rodzaje narzędzi edytora tekstu, potrafi je odpowiednio zastosować
Ocena celująca	Wykraczające poza program: Dostosowuje paski narzędzi do własnych potrzeb Wyszukuje tekst i grafikę w Internecie Formatuje cały dokument w oparciu o przygotowane materiały Redaguje dokumenty okolicznościowe (zaproszenia, podziękowania, dyplomy) z wykorzystaniem dodatkowych narzędzi	Wykraczające poza program: Wskazuje podobieństwa i różnice w różnych edytorach tekstu Łączy elementy edytora tekstu z innymi dokumentami, plikami

Bazy danych

Wymagania	Osiągnięcia uczniów	
	Umiejętności	Wiadomości
Ocena dopuszczająca	Potrafi uruchomić bazę danych Potrafi wskazać rekord, pole nazwę pola	Zna zastosowanie baz danych Wyjaśnia pojęcia: rekord, nazwa pola, pole
Ocena dostateczna	Potrafi wskazać i omówić różne rodzaje danych	Zna tytuły pól które można wpisywać
Ocena dobra	Wyszukuje i selekcjonuje dane	Wie jak wyselekcjonować i wyszukać dane
Ocena bardzo dobra	Wprowadza dane Dodaje usuwa rekordy Wykonuje korespondencje seryjną	Potrafi wprowadzać dane do baz danych Potrafi przygotować korespondencję seryjną
Ocena celująca	Wykraczające poza program. Konstruuje własną bazę danych	Wykraczające poza program. Wie jakie informacje są niezbędne do skonstruowania bazy danych

Tworzenie prezentacji multimedialnych

Wymagania	Osiągnięcia uczniów	
	Umiejętności	Wiadomości
Ocena dopuszczająca	Uruchamia programy tworzenia prezentacji multimedialnej Potrafi dodawać kolejne slajdy	Zna pojęcia prezentacja multimedialna, slajd
Ocena dostateczna	Potrafi dostosować rodzaj slajdu do prezentowanej treści Potrafi osadzić grafikę	Zna różne układy slajdów
Ocena dobra	Wybiera i wykorzystuje dostępne narzędzia w programie Ustawia animację na stronie	Wie jak wykorzystać animację w tekście i grafice

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki
Gimnazjum nr 2 w Turku

Ocena bardzo dobra	Uruchamia automatyczne przejście slajdu Stosuje hipertącza	Prawidłowo dobiera animacje i czas przejścia slajdu do prezentowanej treści Nazywa hipertącza
Ocena celująca	Wykraczające poza program. Stosuje raki i odpowiednie hipertącza na slajdzie Osadza dźwięk, film Tworzy wzorcowe edukacyjne prezentacje multimedialne z wykorzystaniem dźwięku, filmu, autoodtworzenia	Wykraczające poza program. Zna pojęcie pliku dźwiękowego, filmu, autoodtworzenia Łączy grafikę w dodatkową animację

Komputer jako źródło wiedzy i rozrywki

Wymagania	Osiągnięcia uczniów	
	Umiejętności	Wiadomości
Ocena dopuszczająca	<p>Obsługuje programy multimedialne poznane na lekcji według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Przeogląda otwartą stronę WWW.</p> <p>Określa źródło informacji: program edukacyjny, encyklopedia, słownik, strona WWW</p>	<p>Wymienia elementy zestawu komputerowego potrzebnego do prezentacji multimedialnych.</p> <p>Wyjaśnia pojęcia: hasło, Internet.</p>
Ocena dostateczna	<p>Obsługuje programy multimedialne bez zmiany opcji.</p> <p>Łączy się z Internetem według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Odpowiada na zadane pytania, korzystając ze zdobytych informacji</p>	<p>Omawia rodzaje programów i gier.</p> <p>Omawia ogólne zasady pracy z encyklopedią i słownikiem multimedialnym</p>
Ocena dobra	<p>Wybiera i wykorzystuje dostępne opcje w programach multimedialnych.</p> <p>Otwiera w przeglądarce stronę WWW o podanym adresie.</p> <p>Korzysta z odsyłaczy</p> <p>Wykorzystuje programy multimedialne i dostępne strony internetowe do znalezienia konkretnej informacji.</p> <p>Tworzy proste formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji.</p> <p>Ocenia wykorzystanie komputera jako źródło informacji</p>	<p>Wskazuje charakterystyczne elementy strony WWW</p>
Ocena bardzo dobra	<p>Odtwarza muzykę z płyt kompaktowych z wykorzystaniem funkcji odtwarzacza CD.</p> <p>Wykorzystuje podstawowe funkcje przeglądarki do przeglądania stron WWW.</p> <p>Otwiera i obsługuje przeglądarkę internetową</p> <p>Wykorzystuje programy multimedialne i strony WWW do uzupełniania swoich wiadomości i rozwijania umiejętności z różnych dziedzin.</p> <p>Wykorzystuje zgromadzone informacje do opracowania w edytorze tekstu pisemnej wypowiedzi na zadany temat.</p> <p>Przewiduje skutki zagrożeń związanych z grami komputerowymi.</p>	<p>Omawia zalety płynące z wykorzystania informacji ze źródeł multimedialnych i Internetu.</p>
Ocena celująca	<p>Wykraczające poza program.</p> <p>Korzysta z różnych przeglądarek i wyszukiwarek internetowych.</p> <p>Wykorzystuje wyszukane informacje ze zbiorów multimedialnych i sieci Internetu do tworzenia własnych prezentacji.</p> <p>Tworzy własną stronę WWW</p>	<p>Wykraczające poza program.</p> <p>Wymienia rodzaje przeglądarek i wyszukiwarek internetowych.</p> <p>Wskazuje gry o dużych walorach intelektualnych i kształtujących.</p> <p>Omawia zastosowanie napędu DVD</p>

Modelowanie i symulacja

Wymagania	Osiągnięcia uczniów	
	Umiejętności	Wiadomości
Ocena dopuszczająca	Potrafi podać przykłady wykorzystania symulacji komputerowej	Zna pojęcia symulacji komputerowej Zna zastosowanie symulacji w życiu codziennym
Ocena dostateczna	Potrafi zaprojektować symulacje w oparciu o instrukcje	Wie jak odczytać instrukcje symulacji
Ocena dobra	Wykorzystuje instrukcje warunkową do zapisania procedur	Wie, jak zastosować instrukcje warunkowa do opisanie zakończenia powtórzenia
Ocena bardzo dobra	Zapisuje w arkuszu model przedsięwzięcia Wczytuje model symulacji różnych rozwiązań	Umie zastosować instrukcje warunkową do opisanie zakończenia powtórzenia
Ocena celująca	Wykraczające poza program. Samodzielnie wczytuje model symulacji różnych rozwiązań	Wykraczające poza program. Samodzielnie stos instrukcje warunkową do opisanie zakończenia powtórzenia

Algorytmy

Wymagania	Osiągnięcia uczniów	
	Umiejętności	Wiadomości
Ocena dopuszczająca	Podaje przykłady prostych algorytmów z życia Wymienia kolejne procedury	Zna zastosowanie algorytmów w życiu codziennym Zna pojęcie procedury
Ocena dostateczna	Konstruuje proste algorytmy	Zna zasady budowy algorytmów Zna rodzaje algorytmów (algorytm sekwencyjny, algorytm blokowy)
Ocena dobra	Buduje schemat blokowy	Wie jak postąpić się schematem blokowym Zna rodzaje symboli schematu blokowego
Ocena bardzo dobra	Rozwiązuje proste problemy liczbowe	Wie, do czego służy program <i>Eli</i> .
Ocena celująca	Wykraczające poza program. Samodzielnie buduje algorytmy, testy	Wykraczające poza program. Wykorzystuje techniki algorytmiczne do rozwiązywania zadań, algorytmów liniowych

Cele edukacyjne:

Rozwijanie zainteresowań technikami informatycznymi.

- Kształtowanie umiejętności wykorzystywania poznanych wiadomości i umiejętności informatycznych w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej.
- WYROBIENIE nawyków stosowania programów multimedialnych oraz Internetu do pogłębiania wiedzy z różnych dziedzin nauki i rozwoju osobistego ucznia.
- Umiejętne współdziałanie w zespole.
- Integrowanie wiedzy informatycznej z innymi przedmiotami.

WYMAGANIA PROGRAMOWE

1. Poziom podstawowy (P) obejmuje wymagania:

- konieczne - wiadomości i umiejętności umożliwiające uzyskanie oceny dopuszczającej;
- podstawowe - wiadomości i umiejętności, które wraz z wiadomościami i umiejętnościami koniecznymi umożliwiają uzyskanie oceny dostatecznej.

2. Poziom ponadpodstawowy (PP) obejmuje wymagania:

- rozszerzające - wiadomości i umiejętności, które wraz z wiadomościami i umiejętnościami koniecznymi i podstawowymi umożliwiają uzyskanie oceny dobrej;
- dopełniające - wiadomości i umiejętności, które wraz z wiadomościami i umiejętnościami koniecznymi, podstawowymi i rozszerzającymi umożliwiają uzyskanie oceny bardzo dobrej i celującej.

Osiągnięcia uczniów są wyznaczane przez kryteria ułatwiające obiektywną ocenę ich wiadomości i umiejętności.