

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z :**

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwanym potocznie podstawą programową. Dziennik Ustaw z dnia 15 stycznia 2009r Nr 4, poz. 17
3. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Dziennik Ustaw z dnia 30 sierpnia 2012r, poz. 977
4. Statutem Gimnazjum nr 2, im. Mikołaja Kopernika w Turku
5. Programami nauczania z wychowania fizycznego obowiązującymi w Gimnazjum nr2,im.Mikołaja Kopernika w Turku nr 86/2011; 90/2012
6. Szkolnymi Zasadami Oceniania

## **Procedura zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego**

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii lekarskiej.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć z wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany.

Jeżeli zajęcia odbywają się na pierwszych godzinach w planie ucznia- nie przychodzi do szkoły, gdy na ostatnich- idzie do domu.  
W przypadku gdy zajęcia odbywają się na innych godzinach lekcyjnych- uczeń przebywa pod opieką nauczyciela świetlicy.

3. W wyjątkowych sytuacjach mogą zwolnić ucznia z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego rodzice/ opiekunowie prawni w formie pisemnej. Prośba ta powinna być umotywowana. Łączna liczba tego typu zwolnień wynosi 5 w semestrze.
4. Dokumentację dotyczącą doraźnych zwolnień z zajęć wychowania fizycznego przechowuje nauczyciel.
5. Opinie, o których mowa w ust.1 i 2., należy złożyć w sekretariacie szkoły niezwłocznie po ich uzyskaniu.
6. Opinie lekarskie zwalniające ucznia z ćwiczeń z wsteczną datą będą respektowane od daty złożenia.
7. Dyrektor szkoły wydaje decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć w terminie do 7 dni roboczych od daty wpływu podania. Rodzice/opiekunowie prawni odbierają decyzję dyrektora w sekretariacie szkoły.
8. O zwolnieniu ucznia z zajęć poinformowany zostaje nauczyciel prowadzący zajęcia oraz wychowawca ucznia. Fakt przyjęcia informacji do wiadomości potwierdzają podpisem złożonym na decyzji.
9. Z niniejszą procedurą zapoznaje uczniów nauczyciel wychowania fizycznego na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym, natomiast wychowawca klasy rodziców(opiekunów) na pierwszym zebraniu z rodzicami.

## **Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

## **Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego jest:**

1. **Rozpoznanie** stanu sprawności fizycznej i wiadomości ucznia w zakresie kultury fizycznej
2. **Postęp** w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych na danym poziomie edukacji, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami ucznia
3. **Zaangażowanie** w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć
4. **Wysiłek** włożony przez ucznia w wykonanie zadania ruchowego
5. **Umiejętność** współdziałania z partnerem i współpracy w zespole
6. **Prawidłowa technika** wykonania ćwiczenia lub zadania ruchowego oraz zakres zdobytych wiadomości z zakresu kultury fizycznej
7. **Systematyczne uczestnictwo** w zajęciach pozalekcyjnych
8. **Aktywność ucznia** w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

## **Wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania z wychowania fizycznego uwzględniającego tę podstawę**

### **CELUJĄCY (6)- wymagania wykraczające poza program**

1. Uczeń posiadał wiadomości, umiejętności znacznie wykraczające poza program.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
3. Uczestniczy i zdobywa osiągnięcia w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich bądź międzyszkolnych.
4. Aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego( 90 % ) .

### **BARDZO DOBRY (5)- wymagania dopełniające**

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy w stopniu podstawowym i ponadpodstawowym

2. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
3. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
4. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
5. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
6. Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych

#### **DOBRY (4)- wymagania rozszerzające**

1. Uczeń opanował materiał programowy w stopniu podstawowym i ponadpodstawowym.
2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie z małymi błędami technicznymi.
3. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
4. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
5. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
6. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

#### **DOSTATECZNY (3)- wymagania podstawowe**

1. Uczeń opanował podstawowe treści programowe.
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Przejawia niewielkie zaangażowanie w podnoszeniu sprawności fizycznej, osiąga mały postęp w usprawnianiu.
6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

### **DOPUSZCZAJĄCY (2)- wymagania konieczne**

1. Uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności.
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
3. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
4. Nie jest pilny i wykazuje minimalne postępy w usprawnianiu.
5. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

### **NIEDOSTATECZNY (1)**

1. Uczeń jest daleki od stawianych przez program wymagań, nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności.
2. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
3. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
4. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykonuje żadnych postępów w usprawnianiu.
5. Uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia, lub rezygnuje z próby w trakcie wykonywania ćwiczenia (nie kończy próby).
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania fizycznego.

## **Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć uczniów**

Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tej decyzji.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”

Uczeń otrzymuje nie mniej niż 4 oceny cząstkowe w semestrze.

**Uczeń oceniany będzie w semestrze za :**

## I Pomiar osiągnięć ucznia poprzez

1. **Ogólny postęp** uzyskany w próbach dowolnego testu wybranego przez nauczyciela
2. Sprawdzenie i określenie stopnia oswojenia z wodą kl. I ( Is.)
3. Diagnozę wstępną ucznia - test nauczyciela

## II Obserwacja ucznia

1. **Aktywne uczestnictwo** w zajęciach wychowania fizycznego oceniane jest 2 razy w semestrze (listopad, styczeń). Przez aktywne uczestnictwo w lekcji rozumiemy obecność ucznia na lekcji oraz ćwiczenie. W przypadku, gdy uczeń ma nie ćwiczenia na lekcji nieusprawiedliwione i nieobecności na lekcji nieusprawiedliwione (wagary) otrzymuje :

0 – celujący

1 – bardzo dobry

2 – dobry

3 – dostateczny

4 – dopuszczający

5 - niedostateczny

2. **Zaangażowanie w przebieg lekcji**

- uczeń zdobywa oceny za przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksymalnych swoich możliwości, inwencję twórczą, współuczestnictwo w organizacji zajęć, duży zasób wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowanie, stosowanie zabiegów higienicznych

3. **Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych**

**Uczeń otrzymuje stopień celujący ( ocena cząstkowa)**

- za aktywny udział w pozaszkolnych zawodach sportowych
- za zajęcie I, II lub III miejsca w wewnątrzszkolnych zawodach sportowych

### **Uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry**

- za aktywny udział w zawodach sportowych na terenie szkoły
- za wykonanie plakatów, przygotowanie referatów na określony temat wskazany przez nauczyciela

### **3. Częstotliwość sprawdzania umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych, uwzględnionych w wynikowym planie nauczania**

Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę:

- 1. postęp ucznia**
- 2. zaangażowanie ucznia**
- 3. wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć**
- 4. aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej**
- 5. dokładność i technikę wykonywanego ćwiczenia lub zadania ruchowego**

\*Nauczyciel może uzupełnić sprawdziany lub zastąpić innymi konkurencjami

\*Uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach na co najmniej 1 tydzień przed

\*W przypadku, gdy uczeń:

-z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie (powrót po długotrwałej chorobie, pobyt w szpitalu, sanatorium, złe samopoczucie na lekcji) ma obowiązek, zaliczyć sprawdzian w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły

- nie jest przygotowany do lekcji przez co należy rozumieć brak stroju ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu tygodnia.

Termin zaliczenia sprawdzianu z lekkiej atletyki, uzależniony jest od warunków atmosferycznych (termin ulega przedłużeniu).

\*Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma możliwość poprawy oceny w terminie 2 tygodni od daty jej otrzymania, po tym terminie traci takie prawo. Poprawa oceny z lekkiej atletyki w określonym terminie, uzależniona jest od warunków atmosferycznych (termin ulega przedłużeniu).

## **Ocenie podlegać będzie**



Dyscyplina	Klasa I		Klasa II		Klasa III	
	Semestr I	Semestr II	Semestr I	Semestr II	Semestr I	Semestr II
<b>Lekko atletyka</b>		1.Skok w dal techniką naturalną. 2.Technika startu niskiego i biegu krótkiego	1. Skok w dal	1. Pchnięcie kulą 3kg	1.Pchnięcie kulą z doślizgiem	1. Technika biegu przez płotki w rytmie 3 kroków 2. Skok w dal
<b>Piłka siatkowa</b>	1.Odbicia piłki sposobem oburącz górnym w postawie wysokiej	1.Odbicia piłki sposobem oburącz dolnym w postawie wysokiej.	1.Zagrywka tenisowa.	1.Naprzemienne odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym w postawie wysokiej.	1.Zbicie piłki z własnego podrzutu.	1.Zbicie piłki z wystawienia przez partnera. 2.Zastosowanie nauczonych elementów technicznych w czasie gry.
<b>Piłka koszykowa</b>		1.Kozłowanie piłki RP i RL slalomem zakończone rzutem do kosza.	1.Prowadzenie piłki w dwójkach zakończone rzutem do kosza.	1.Rzut piłki do kosza z biegu z podania od partnera(dwutakt)	1.Rzut do kosza z miejsca.	1. Rzut do kosza z dwutaktu po kozłowaniu.
<b>Piłka ręczna</b>			1.Rzut do bramki z wyskoku po kozłowaniu piłki		1. Tor przeszkód zakończony rzutem do bramki z wyskoku	

<b>Gimnastyka</b>	1.Łączone przewroty w przód i tył z przysiadu podpartego do przysiadu	1.Stanie na rękach z uniku podpartego.	1.Przewrót w przód z odbicia obunóż z naskokiem na ręce 2.Przewrót w tył z postawy stojącej przez siad o nogach prostych do	1.Skok kuczny przez skrzynię 2.Wymyk przodem do podporu o nogach ugiętych i odmyk w przód z podporem przodem	1.Przewrót w przód ze stania na rękach.	1.Układ ćwiczeń z zastosowaniem wagi i uniku na przyrządzie równoważnym
-------------------	---	--	--	---	---	---

			postawy stojącej.			
<b>Rytm Muzyka Taniec</b>		<b>1.</b> Wycucie rytmu, estetyka ruchu, znajomość kroków w jednym z nauczonych tańców.		<b>1.</b> Wycucie rytmu, estetyka ruchu, znajomość kroków w jednym z nauczonych tańców		<b>1.</b> Wycucie rytmu, estetyka ruchu, znajomość kroków w jednym z nauczonych tańców.
<b>Piłka nożna</b>		<b>1.</b> Uderzenie i przyjęcie piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy		<b>1.</b> Strzał do bramki wewnętrznym podbiciem w ruchu	<b>1.</b> Uderzenie piłki głową z miejsca i wyskoku	

<b>Pływanie</b>	<b>1.</b> Kraul na grzbiecie <b>2.</b> Kraul na piersiach	<b>1.</b> Styl klasyczny <b>2.</b> Skok startowy				
-----------------	--	---	--	--	--	--

Nauczyciel dostosowuje próby do możliwości uczniów i ocenia postęp i wysiłek włożony przez ucznia w opanowaniu ćwiczenia ,zadania ruchowego czy układu . W/w zadania z poszczególnych dyscyplin sportowych można zastąpić zadaniami łatwiejszymi bądź trudniejszymi w zależności od poziomu sprawności i zaangażowania uczniów w danej grupie ćwiczebnej stosując zasadę indywidualizacji.

## **Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej- zgodnie ze Statutem Szkoły i SZO**

### **1. Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana nie przysługuje uczniom, którzy:**

- w semestrze otrzymali za aktywne uczestnictwo na zajęciach, ocenę niedostateczną lub dopuszczającą

- w ciągu semestru frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego, była niższa niż 80%
  - nie zaliczyli wszystkich sprawdzianów
  - zgodnie z SZO
- 2. Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana przysługuje uczniom, którzy:**
- w ciągu roku szkolnego, przynajmniej z 2 sprawdzianów otrzymali takie oceny o które się ubiegają
  - w semestrze otrzymali za aktywne uczestnictwo na zajęciach jedną ocenę nie niższą niż ocena dostateczna
  - w semestrze frekwencja na zajęciach wynosi 80%
  - zgodnie z SZO
- 3. W szczególnych przypadkach zaniedbywania przez ucznia obowiązków nauczyciel może ustalić roczną ocenę klasyfikacyjną niższą od przewidywanej**